



# Principper for brug af robotter til fjernundervisning

Felsted Centralskole

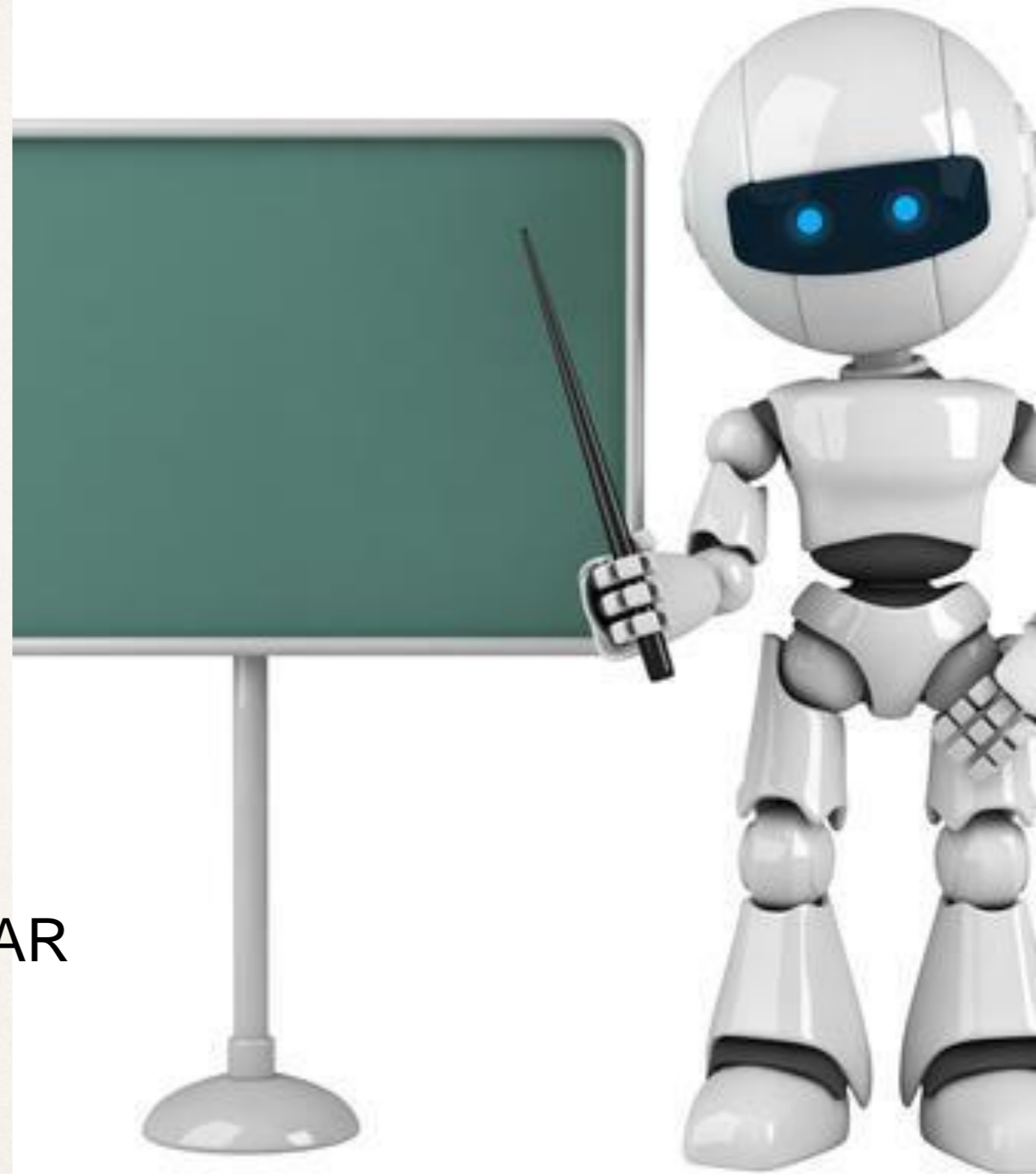
---

*Godkendt i MED 29. November 2018*

# INDHOLD

---

- ❖ FORMÅL
- ❖ MÅL
- ❖ SKOLENS ANSVAR
- ❖ FORÆLDRE/HJEMMETS ANSVAR
- ❖ EVALUERING



# Formål og mål

---

## ❖ Formål:

- ❖ Muliggøre en så realitetsnær som mulig deltagelse i undervisningen i klassen
- ❖ Effektivisere de ressourcer, som i dag bruges på undervisning af børn i hjemmet

## ❖ Mål

- ❖ Give de elever, som har svært ved at indgå i klasserumsundervisning (pga. sygdom eller andet) et alternativ til eneundervisning i hjemmet. Derved holdes stadig en vis tilknytning til klassen. Man kan også forestille sig at elever kan sidde i lokaler på skolen og modtage denne støtte.
- ❖ Implementere dette, så robotten indgår som en naturlig del af klassen.

# Skolens ansvar

---

- ❖ Skolen skal sikre, at;
  - ❖ De lærere, som skal bruge robotten er opkvalificerede til dette.
  - ❖ De elever, som er i de berørte klasser forstår hvorfor og hvordan vi bruger robotten.
  - ❖ Teknikken virker.
  - ❖ En løbende evaluering af tiltaget og rapportere dette til skolebestyrelsen.
  - ❖ At eleven kan sidde i et lokale på skolen frem for hjemmet.

# Hjemmets ansvar

---

- ❖ Det er hjemmets ansvar, at;
  - ❖ Sikre åbenhed overfor denne nye teknologi og dermed hjælpe “barnet” godt igang.
  - ❖ Sikre internetforbindelse, så robotten kan “snakke” med hjemmet.
  - ❖ Sikre korrekt omgang med udstyr.
  - ❖ Indgå konstruktivt i evaluering af denne nye teknologi.

# Evaluering og næste skridt

---

- ❖ Vi starter dette som et pilotprojekt i en enkelt klasse.
- ❖ Vi evaluerer efter et halvt år.
- ❖ Deltagere er klassen, lærere, forældre og ledelse.
- ❖ Kommunikation løbende
- ❖ Vi laver en konkret handlingsplan for den enkelte elev, hvor dette tiltag tages i brug.